



Детска градина „Иглика“ гр. Силистра

Ул . „Бойка войвода“ № 31;
e-mail: cdgiglika@abv.bg

тел: 086/ 824 110; 824 022
сайт: iglika-silistra.com

Утвърдил:

Диана Русева

DIANA IVANOVA
RUSEVA

Digitally signed by DIANA
IVANOVA RUSEVA
Date: 2026.09.28 16:16:32
+03'00'

ПЛАН ЗА ПРИЛАГАНЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В ДЕТСКА ГРАДИНА „ИГЛИКА“, ГР. СИЛИСТРА за учебната 2026/2027 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящият план е разработен в изпълнение на политиката на Детска градина „Иглика“, гр. Силистра за превенция и противодействие на тормоза и насилието и има за цел да регламентира основните дейности, мерки и отговорности на институционално ниво.
2. Планът е разработен на основание Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование.
3. Планът се прилага в съответствие с действащото законодателство в областта на закрилата на детето, предучилищното и училищното образование и приобщаващото образование, както и с вътрешните нормативни и организационни документи на детската градина.
4. Противодействието на тормоза и насилието е част от цялостната политика на институцията за осигуряване на позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда.
5. Настоящият план се прилага спрямо всички участници в живота на детската градина в рамките на тяхната компетентност и отговорности, като водещ принцип при предприемането на действия е най-добрият интерес на детето.
6. Дейностите по плана се реализират чрез:
 - превенция на проявите на тормоз и насилие;
 - ранно разпознаване на рискови ситуации;
 - своевременна интервенция при установени случаи;

- проследяване на предприетите мерки;
 - взаимодействие с родителите;
 - взаимодействие с компетентните институции и специалисти при необходимост.
7. При установяване на случай на тормоз или насилие действията се предприемат своевременно, съобразно характера и тежестта на ситуацията, възрастта и индивидуалните особености на детето и в съответствие с установения механизъм и алгоритъм.

II. ЦЕЛ

Основната цел на настоящия план е осигуряване и поддържане на сигурна, позитивна и подкрепяща образователна среда в ДГ „Иглика“, гр. Силистра, чрез системни и координирани дейности за превенция, ранно разпознаване, своевременно интервенция и последващо проследяване на проявите на тормоз и насилие.

За постигане на основната цел се осигурява среда, в която:

- се гарантират правата и достойнството на всяко дете;
- не се допуска насилие и унижително отношение;
- се насърчават позитивните взаимоотношения и уважението между децата;
- се развиват социално-емоционалните умения на децата;
- се създават условия за безопасно споделяне на проблеми и преживявания;
- се осигурява своевременно подкрепа при възникване на риск или установен случай;
- се осъществява ефективно партньорство между детската градина и семейството.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

За реализиране на поставената цел ДГ „Иглика“, гр. Силистра определя следните основни задачи:

1. Да създава и поддържа позитивен психологически климат и безопасна среда за децата.
2. Да формира у децата положителни модели на поведение, основани на уважение, толерантност, взаимопомощ, сътрудничество и приемане на различията.
3. Да развива социално-емоционалните умения на децата за разпознаване, назоваване и регулиране на емоциите и за разрешаване на конфликти по ненасилствен начин.
4. Да осъществява системно наблюдение на взаимоотношенията между децата и да идентифицира своевременно рискови ситуации и прояви на агресивно поведение.
5. Да осигурява своевременно и адекватна реакция при установяване на тормоз, насилие или друга форма на поведение, застрашаваща физическото или психическото благополучие на детето.
6. Да прилага последователни мерки за превенция и интервенция, съобразени с възрастовите и индивидуалните особености на децата.
7. Да повишава компетентностите на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал за разпознаване, превенция и адекватна реакция при случаи на тормоз и насилие.

8. Да осигурява активно участие на родителите в процеса на превенция и преодоляване на проблемното поведение.
9. Да създава условия за своевременно информиране и взаимодействие с компетентните институции при случаи, изискващи тяхната намеса.
10. Да осигурява документална проследимост на предприетите действия при установени случаи съобразно действащата нормативна уредба и вътрешните правила на институцията.
11. Да осъществява периодичен анализ на ефективността на предприетите превантивни и интервенционни мерки и при необходимост да ги актуализира.

IV. ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ

При изпълнение на настоящия план се прилагат следните основни принципи:

1. **Принцип на най-добрия интерес на детето** – всички действия и решения се предприемат с оглед защита на физическото, психическото, емоционалното и социалното благополучие на детето.
2. **Принцип на нулева толерантност към насилието и тормоза** – всяка проява на насилие, тормоз или унижително отношение се разглежда своевременно и се предприемат съответните действия.
3. **Принцип на превенцията** – приоритетно се прилагат дейности за предотвратяване на рисково и агресивно поведение и за изграждане на позитивна среда.
4. **Принцип на ранната интервенция** – при установяване на рисково поведение или първоначални признаци на тормоз се предприемат своевременно действия с цел предотвратяване на задълбочаването на конкретната неприемлива ситуация.
5. **Принцип на недискриминация и равнопоставеност** – всяко дете има право на уважение, защита и подкрепа независимо от индивидуалните му особености.
6. **Принцип на индивидуалния подход** – при предприемане на мерки се отчитат възрастта, развитието, индивидуалните потребности и конкретните обстоятелства.
7. **Принцип на позитивния подход** – насърчават се позитивните модели на поведение и се създават условия за изграждане на умения за конструктивно общуване и разрешаване на конфликти.
8. **Принцип на партньорството** – превенцията и противодействието на тормоза и насилието се осъществяват чрез взаимодействие между детската градина, семейството и компетентните институции.
9. **Принцип на конфиденциалността** – информацията за конкретни случаи се съхранява и предоставя при спазване на изискванията за защита на личните данни и само на лицата, имащи отношение към случая.
10. **Принцип на последователност и координираност** – предприетите действия се реализират последователно, съгласувано и в съответствие с установените правила и процедури.

V. ОСНОВНИ ФОРМИ НА ТОРМОЗ И НАСИЛИЕ

1. За целите на настоящия план тормозът и насилието се разглеждат като поведение, което нарушава правата и достойнството на детето и създава риск за неговото физическо, психическо или емоционално благополучие.

2. В зависимост от характера на проявата се разграничават следните основни форми:

2.1. Физическо насилие и тормоз

Включва действия като удряне, ритане, блъскане, щипане, хапане, дърпане, скубане, хвърляне на предмети и други физически действия, които причиняват или могат да причинят болка, нараняване или страх.

2.2. Вербален тормоз и насилие

Включва обиди, подигравки, заплахи, унижителни квалификации, обидни прякори, осмиване и други форми на словесно поведение, насочени към унижаване или причиняване на емоционален дискомфорт.

2.3. Психическо и емоционално насилие

Включва действия или поведение, които предизвикват страх, тревожност, несигурност, унижение, отхвърляне или емоционално страдание.

2.4. Социален тормоз

Включва умишлено изолиране или изключване на дете от общи игри и дейности, настройване на други деца срещу него, отказ от включването му в групата и други действия, които водят до социално отхвърляне.

2.5. Кибертормоз

Включва прояви на тормоз чрез електронни устройства, комуникационни платформи и дигитална среда, когато такива действия са свързани с деца от детската градина или оказват влияние върху сигурността и взаимоотношенията в институцията.

3. При преценката на конкретна ситуация се вземат предвид:

- характерът на поведението;
 - неговата интензивност;
 - продължителността и повторемостта му;
 - възрастта и степента на развитие на участващите деца;
 - последствията за засегнатото дете;
 - конкретните обстоятелства, при които е възникнала ситуацията.
4. Съгласно Механизма проявите на тормоз и насилие се разглеждат и според степента на риск и необходимата реакция, като се прилага съответният алгоритъм за действие. В зависимост от конкретния случай реакцията може да включва действия на ниво група, действия от страна на педагогическите специалисти, включване на родителите, директора и други компетентни специалисти и институции. Механизмът разглежда различни нива на ситуации – от нарушаване на установените правила до случаи, при които е налице сериозен риск за здравето и живота на детето.
 5. При установяване на прояви на тормоз или насилие основен приоритет е незабавното гарантиране на безопасността на децата, прекратяване на опасното поведение и предприемане на последващи действия съобразно конкретния случай и изискванията на Механизма и Алгоритъма за неговото прилагане.

VI. Провеждане на превантивни дейности за формиране на позитивни взаимоотношения, толерантност, емпатия, умения за управление на емоциите и ненасилствено разрешаване на конфликти.

Дейности	Описание	Срок	Отговорници
1. Оценка за наличие на насилие и тормоз в детската градина – анкети сред децата и родителите	Оценяване на риск от случаи на тормоз и насилие	До 30 септември	Членове на комисията включени в Механизма противодействие на тормоза и насилие
2. Организиране на общо събрание на колектива за запознаване с условията за превенция на насилието и риска в ДГ и Плана за работата на комисията.	Запознаване на колектива с условия за превенция и интервенция	До 30 септември	Директор Председателя на Комисията по Механизма против тормоз и насилие
3. Разработване на информационни табла и материали	Информирание на родителската общност	Постоянен	Психолог
4. "Клуб на родителите"	Тренинг с родителите при тормоз или агресия в групата	постоянен	Психолог, учители в групата
„Седмица на усмивката“	Инициатива, в която децата заедно с родителите си раздават значки с логото на градината и лозунг "Предай доброто. Усмихни се."	12.10-16.10.2026г.	Учители по групи
6. Операция „Плюшено мече“	Кампания, в която се закупува и дарява от името на групата подарък за дете в неравностойно положение.	01.11- 30.11.26г.	Учители по група
7. „Маратон на добротата“- Баба Марта	Изработване на мартеници и картички, по случай 1-ви март за възрастни и деца на болнично легло.	20.01-15.02.27г.	Учители по групи, Милена Петрова

5	„Ден на розовата фланелка“	дискусия, решаване на казуси, ролеви игри.	24.02.2027г.	Учители по групи, ЕПРЛ
6	„Маратон на добротата“- Великден	Изработване на мартеници и картички, по случай Великден за възрастни и деца на болнично легло.	20.03- 15.04.2027г.	Учители по групи, Милена Петрова

Насочване на случаи към външни служби

При идентифициране на ситуация на тормоз, следва незабавно да се уведомят органите за закрила на детето. Уведомяването е задължение на всеки гражданин по силата на Закона за закрила на детето (ЗЗД), следователно сигнал до отдел „Закрила на детето“ и/или Районно управление „Полиция“ трябва да подаде гражданинът или служителят на детската градина, идентифицирал тормоза. Това може да бъде учител, възпитател, директор, психолог, служител от непедагогическия персонал, както и координационният съвет като колективен орган.

Уведомените институции започват проверка на сигнала по реда на координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие, и за взаимодействие при кризисна интервенция. Координационен механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие, и за взаимодействие при кризисна интервенция, който е приет и функционира от 2010 г., е публикуван на страницата на Държавната агенция за закрила на детето. Основната цел на Координационния механизъм е да бъдат обединени ресурсите и усилията на професионалистите и органите за закрила за детето.

Изготвили:

Мария Стефанова-психолог

Милена Петрова-учител

Снежанка Михова-старши учител