



ул. „Бойка войвода“ № 31;
е-mail: cdgiglika@abv.bg;

тел: 086/ 824 110; 824 022
сайт: iglika-silistra.com

Утвърдил: **DIANA
IVANOVA
RUSEVA**
Директор на ДГ „Иглика“

Digitally signed by
DIANA IVANOVA
RUSEVA
Date: 2026.09.29
11:14:20 +03'00'

ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В ДГ „ИГЛИКА“ ЗА 2026-2027 УЧЕБНА ГОДИНА

Планът по безопасност на движението по пътищата на ДГ „Иглика“ следва националните политики и практики за възпитаване и обучение на децата по БДП като се води от заложения в Националната стратегия принцип на „Обучение по безопасност на движението по пътищата през целия живот“, с цел превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система, като участници в движението по пътищата.

ЦЕЛ:

Формиране на знания, умения и компетентности у детето като пълноправен участник в пътното движение, спазването на правила за безопасно придвижване на децата като пешеходци, чрез организиране и осигуряване на необходимите условия за осъществяване на възпитателно-образователния процес по БДП в детската градина.

ЗАДАЧИ :

1. Придобиване на умения и знания, необходими за безопасното поведение на участниците в пътното движение (пешеходци, велосипедисти и пътници), формиране на представи за елементите на пътната среда.
2. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.
3. Ефективно използване на съвременните информационни технологии за повишаване качеството на възпитателно-образователния процес.
4. Постоянен контакт между детската градина и семейството за успешно овладяване на правилата по БДП.

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО БДП ЗА ОТДЕЛНИТЕ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ:

Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
5 педагогически ситуации	5 педагогически ситуации	6 педагогически ситуации	7 педагогически ситуации

Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички възрастови групи в основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие включени в програмната система на ДГ „Иглика“.

ДЕЙНОСТИ ПО ПЛАНА ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В ДГ „ИГЛИКА“ ЗА 2026-2027 УЧЕБНА ГОДИНА:

№	ДЕЙНОСТИ	Отговорник/	Срок за изпълнение
1.	Изготвяне и приемане на план по БДП на ДГ „Иглика“ за 2026-2027 учебна година.	Директор заместник директор – учебна дейност Комисията по БДП в ДГ „Иглика“	м. септември
2.	Планиране и интегриране на темите по БДП в годишното тематичното разпределение по образователните направления съобразени с възрастовата група. Приложение №1	Комисията по БДП в ДГ „Иглика“ Учителите по групи	м. септември
3.	Оформяне на кътове по БДП във всяка възрастова група. Използване на иновативни учебни материали, адаптирани към възрастта на детето. Споделяне във електронната страница на групата с цел информираност на родителите.	Комисията по БДП в ДГ „Иглика“ Учителите по групи	м. септември

4.	Вътрешна квалификация на тема „Иновативни и интерактивни подходи в обучението по БДП в детската градина (LEGO Education, STEM и практически симулации)“	Комисията по БДП в ДГ „Иглика“	
5.	Работа със семействата на децата по проблемите на безопасното поведение на пътя, организиране и провеждане на иновативни срещи с родителите по важни теми в областта на БДП.	Комисията по БДП в ДГ „Иглика“ Учителите по групи	м. октомври м. март
6.	Прилагане на иновативни методи с LEGO Education: Изграждане на модели на кръстовища, пътни знаци, превозни средства и светофари с комплекти LEGO. Практическо симулиране на ситуации на пътя и учене чрез игра за формиране на умения за безопасно ориентиране.	Комисията по БДП в ДГ „Иглика“, Учителите по групи	Комисията по БДП в ДГ „Иглика“, Учителите по групи
7.	„Пътници и пешеходци“- формиране на стратегии у детето за безопасно движение и поведение на улицата. Демонстрация на ситуация по безопасно движение на пътя, ролеви и спортно-състезателни игри в двора на детската градина с участието на родители и деца.	Комисията по БДП в ДГ „Иглика“ Учителите по групи	м. април
8.	Старт на програмата „Детска полицейска академия“: Откриване на инициативата съвместно с представители на МВР/Пътна полиция. Запознаване на децата с професията на полицаия, ролята му за безопасността на пътя и основните правила за пешеходци.	Комисията по БДП в ДГ „Иглика“, Учителите по групи, Представители на МВР/Пътна полиция	М. април
9.	Експериментална ситуация „Видим ли съм на пътя?“, Практическо занятие в затъмнена среда за демонстриране ефекта от светлоотразителите по дрехите, обувките и раниците при осветяване.	Комисията по БДП в ДГ „Иглика“, Учителите по групи	М. октомври
10.	Участие на децата, учителите и родителите в кампании на ОКБДП за безопасна градска мобилност и превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата.	Комисията по БДП в ДГ „Иглика“ Учителите по групи	Постоянен

11.	Инициатива „Баба, дядо и аз на разходка“: Беседа и ролеви игри за безопасното пресичане с възрастни хора, поставящи фокус върху толерантността, търпението, сигурността и взаимната грижа на пътя.	Комисията по БДП в ДГ „Иглика“, Учителите по групи	М. февруари
12.	Отбелязване на 29 юни – деня на безопасността на движението по пътищата. Популяризиране на политиката на БДП. Изложба от рисунки на децата в групите и споделени в електронните страници на групите.	Комисията по БДП в ДГ „Иглика“ Учителите по групи	м. юни
13.	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността „Седмица на безопасно движение „- организиране на състезания по възрастови групи, свързани с основните правила по БДП. Демонстриране на практически умения и елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно пресичане и придвижване като пешеходци и велосипедисти.	Комисията по БДП в ДГ „Иглика“ Учителите по групи	м. юни
14.	„Правилата на улицата са за всички“- изложба от детски рисунки посветена на европейската седмица на пътната безопасност и края на учебната година.	Комисията по БДП в ДГ „Иглика“ Учителите по групи	м. юни
15.	Доклад на Комисията по БДП за извършените дейности през 2026 -2027 учебна година.	Комисията по БДП в ДГ „Иглика“ Учителите по групи	м. юни

Приложение №1

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО БДП ЗА ОТДЕЛНИТЕ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ:

Първа възрастова група – теми по БДП

месец	Образователно направление	Тема	Очаквани резултати
-------	---------------------------	------	--------------------

Декември	ОС	„Домът на моето семейство.“	Изразява привързаност към членовете на семейството си. Различава сградите на дома и детската градина. Знае правила за пътуване с автомобил, като използва детско столче. Определя подвижни и неподвижни елементи.
Март	КТ	„Нашата детска площадка.“	Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части
Май	ОС	„Пътувам с мама и татко - правила при пътуване с автомобил.“	Знае правила за пътуване с автомобил, като използва детско столче. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Спазва норми на безопасно поведение при пътуване в автомобил.
Май	КТ	„Разпознавам звук и цвят.“	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара
Май	КТ	„С мама и татко на разходка.“	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улиците. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участниците в движението

Втора възрастова група – теми по БДП

месец	Образователно направление	Тема	Очаквани резултати
Декември	ОС	„Домът на моето семейство.“	Изразява привързаност към членовете на семейството си. Различава сградите на дома и детската градина. Знае правила за пътуване с автомобил, като използва детско столче. Определя подвижни и неподвижни елементи.
Март	КТ	„Нашата детска площадка.“	Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части
Май	ОС	„Пътувам с мама и татко - правила при пътуване с автомобил.“	Знае правила за пътуване с автомобил, като използва детско столче. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Спазва норми на безопасно поведение при пътуване в автомобил.
Май	КТ	„Разпознавам звук и цвят.“	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара

Май	КТ	„С мама и татко на разходка.“	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улиците. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участниците в движението
-----	----	-------------------------------	--

Трета възрастова група – теми по БДП

месец	Образователно направление	Тема	Очаквани резултати
Октомври	КТ	„Влак. Превозни средства по релсите.“	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
Октомври	КТ	„Самолет. Превозни средства във въздух.“	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
Ноември	ОС	„Моята улица.“	Показва познаване на правила за движение по улицата. Разпознава и назовава своята улица и тази на ДГ. Разпознава и разказва за различните обществени сгради – болница, поща, училище. Конкретни представи за участниците в уличното движение – пешеходци и превозни средства
Ноември	ОС	„И улицата има правила.“	Разбира някои правила за безопасно движение – пешеходна пътека, светофар. Разпознава неправилното поведение на улицата в игрова ситуация. Демонстрира желание да спазва безопасно поведение
Ноември	КТ	„Нашият квартал.“	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.

Февруари	ОС	„Ако се загубя. Внимание, пожар!“	Има представа за превозни средства със специално предназначение – пожарна и полицейска кола.
Февруари	КТ	„Кораб. Превозни средства във вода.“	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
Март	ОС	„Превозни средства. Умея ли да се пазя?“	Общи представи за различни познати превозни средства. Познава, назовава и класифицира според мястото, където се движат. Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за подвижни игри. Управлява поведението си съобразно знаци и правила на пътя. Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане по пешеходна пътека „Зебра“. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода. Може най-общо да определи причините за удар между тях. Конкретни представи за опасните за детето ситуации. Разпознава опасните места и ситуации – въртележки, ескалатор, пързалка, непознати хора... Сравнява действията си с тези на другите. Демонстрира овладени правила на поведение при различни ситуации на двора, на улицата, при игрите и т.н.

Четвърта възрастова група – теми по БДП

месец	Образователно направление	Тема	Очаквани резултати
Ноември	ОС	„Моят път до детската градина.“	Устойчиви представи за безопасно поведение на улицата – правила при движение, пресичане и игри; обяснява предназначението на достъпни пътни знаци и сигнали; разбира връзки между участниците в движението; изразява мнение и оценява значението на правилата за живота и здравето на хората; очертава в практически план безопасния път от дома до детската градина; изразява готовност да спазва правила за безопасно движение. Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Познава някои предупредителни и указателни знаци.

Ноември	КТ	„Пътни знаци“	Затвърдява знания и умения за спазване на правилата за улично движение. Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти.
Ноември	КТ	„Кръстовище“	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване.
Януари	ОС	„Аз ще бъда ученик“	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност.
Февруари	ОС	„Пътници и пешеходци“	Обобщени представи за участниците в движението; диференцирани представи за необходимото различно поведение на пътниците и пешеходците; разбира и обяснява поведението си в различни ситуации; устойчиво желание да спазва правилата; има формирана наблюдателност и отговорност като участник в движението. Демонстрира адекватно културно поведение и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува с автобус. Разбира понятието „пътник“.
Февруари	КТ	„Автобус. Автогара“	Обогатява представите за правила за безопасност и култура на пътуване в обществен транспорт; включва се с желание и инициативност в екипен проект „Автогара“. Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус.
Май	ОС	„Училище“	Спазва правила за поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване в родното място.

В съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Околен свят“ или интегрирано в другите образователни направления - БЕЛ, Математика, Изобразително изкуство, КТ, ФК или режимни моменти.