



## Детска градина „Иглика“ гр. Силистра

Ул. „Бойка войвода“ № 31;  
e-mail: [cdgiglika@abv.bg](mailto:cdgiglika@abv.bg);

тел: 086/ 824 110; 824 022  
сайт: [iglika-silistra.com](http://iglika-silistra.com)

Утвърдил:

Директор на ДГ „Иглика“

### **МОДЕЛ ЗА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВОТА И ДЕЦАТА В ПЕРИОДА НА АДАПТАЦИЯ ОТ СЕМЕЙНАТА СРЕДА КЪМ ДЕТСКАТА ГРАДИНА НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ИГЛИКА“ – ГР. СИЛИСТРА**

Постъпването в детската градина е една от най-важните стъпки в живота на детето. То се среща с нова среда, нови правила, непознати възрастни и нови приятели. Този преход често е съпроводен от различни емоции-външение, любопитство, несигурност и тревожност. Ето защо адаптацията е процес, който изисква време, търпение, разбиране и подкрепа както от страна на учителите, така от страна на родителите. Успешната адаптация се основава на създаването на спокойна, сигурна и подкрепяща среда, в която всяко дете се чувства обичано, прието и значимо. Чрез игри, съвместни дейности, активно партньорство със семейството и положителни емоции децата постепенно изграждат доверие към учителите, създават първите си приятелства и с увереност откриват света на детската градина. Адаптацията е строго индивидуален процес за всяко дете и за неговите родители.

Има три основни причини, поради които децата е трудно да свикнат с новата среда:

- ✓ Психологически дискомфорт, породен от раздялата с майката.
- ✓ Изцяло нова обстановка.
- ✓ По режима и изискванията за повече самостоятелност.

По-адаптивни са децата, чиито родители насърчават тяхната самостоятелност. Периодът на адаптиране в детската градина е труден процес както за децата така и за възрастните, които се грижат за тях. От психологическа гледна точка детето страда от раздялата, от което имунната му система отслабва защитните си функции. Така организъмът става по податлив на вируси, инфекции, заболявания. Цялостният процес на адаптация трябва да се съпътства от редица специализирани дейности на екипа на детската градина, които да благоприятстват неговото протичане.

Един от най-важните процеси на човешките отношения е общуването. Правилното общуване може да обедини и сплоти едно семейство, да предотврати, избегне или да изглади много появили се проблеми. Чрез него се изгражда доверие, уважение. Да има доверие между родител и учител е важен, задължителен момент, това е предпоставка за развитие на добра атмосфера на комуникация и взаимоотношения помежду им.

За създаване на партньорски отношения между родителите и учителите благоприятстват разнообразните форми на взаимодействие между семейство и детска градина. А именно това са познатите ни родителски срещи, тренинги, открити моменти, съвместни дейности – четене на любима приказка, драматизация, рисуване, апликиране, индивидуални разговори, организиране на съвместни спортни празници. Така децата биват въввлечени в едно вълнуващо общо търсене на собственото място в света и в общността, в която се развиват, а родителите им са доволни и спокойни, че за децата им се прави нещо добро и значимо, а учителят се чувства спокоен и изпитва вътрешна удовлетвореност и мотивация за работа.

### **Отговорности на родителите**

За по-бързо и безболезнено адаптиране на децата е необходима предварителна подготовка от страна на родителите непосредствено преди постъпване на детето в ДГ :

- ✓ Уеднаквяване на дневния режим. Детето да се научи да се храни и спи в точно определено време.
- ✓ Друг важен момент е психологическата подготовка – родителите да създадат положителна нагласа към новото място. Добре е няколко дни преди официалното постъпване в детската градина, детето да се запознае с новите условия на средата.
- ✓ Необходимо е родителите да запознаят учителите с детето , с неговите навици и умения.

- ✓ Препоръчително е раздялата с родителите да става бързо. Много важни са емоциите на родителя. Колкото по-нерешителен е той, толкова по-тревожно ще бъде детето.
- ✓ Добре е да се създаде семеен ритуал преди воденето на детето в детската градина.
- ✓ На детето трябва да бъде обяснено след кое събитие от деня ще го вземат.
- ✓ Добре е да бъдат създадени правила, които да се спазват при раздяла.
- ✓ Детето има нужда от граници и правила, за да се адаптира по-бързо.
- ✓ От значение е редовното ходене на детска градина. Нека детето свикне с мисълта, че то има задължение от понеделник до петък да е на детска градина, когато родителите са на работа.
- ✓ Желателно е дрехите да са лесни за обличане и събличане.

#### **Симптоми на адаптирано дете:**

- ✓ Детето се чувства добре в средата ( в групата, в детската градина). Разделя се самостоятелно и с добро настроение.
- ✓ По време на престоя в детската градина е спокойно.
- ✓ По време на занимания и игри общува с възрастни и връстници.
- ✓ При тръгване от детската градина разказва с удоволствие за преживяното.

#### **Цели на програмата:**

- ✓ Позитивна съвместна работа и ефективно общуване между родителите и детската градина за развитие на детската личност и нейната успешна социализация.
- ✓ Градивно общуване между родителите и детската градина за постигане на целите на предучилищното образование и постигане положително отношение към детската градина.
- ✓ Ефективен модел за сътрудничество с родителите .
- ✓ Споделена отговорност.
- ✓ Постигане на доверителни отношения и работещо партньорство.
- ✓ Всеки един родител да посети групата в работен режим.

#### **Дейности за постигане на целите:**

- ✓ Създаване и поддържане информационна среда за родители, прилагане, подходи и форми за запознаване с програмната система в детската градина.

- ✓ Разработване и прилагане ефективен механизъм за консултация с родители .
- ✓ Поддържане на обратна връзка.
- ✓ Родителски срещи .
- ✓ Тренинги, лектории .
- ✓ Ден, седмица на отворените врати .
- ✓ Участие в празничния календар.
- ✓ Проучване на мнението, анкета.
- ✓ Създаване на график за присъствие на родители в групата.
- ✓ Изработване на съвместни апликации, драматизации на приказки, рисуване, игри .

Дейностите са в преди обеден или в следобеден режим, съобразено с трудовата заетост на родителите.

### **График на модела за адаптация на децата от I група:**

#### **М. Април**

Седмица на „Отворени врати“. Организиране на великденска работилница, с участието на деца и родители от четвърта група и деца и родители от бъдещата първа група. Родителите се запознават с учителите и помощник на учителя, обслужващия персонал и помещенията в детската градина, кътовете за игра, творчество, за сън и почивка на групата, в която ще бъдат;

#### **М. Септември**

Родителска среща- запознаване и приобщаване на родителската общност на новоприетите деца, запознаване на родителите с правилника за дейността на

ДГ „Иглика“, празниците и развлеченията в детската градина и включването на родителите в тях.

„Наръчник за родителя!“-насоки към родителя за по–успешна адаптация на детето в детската градина, изготвен от учителите на групата.

Писмо, адресирано до всяко едно дете от неговите учители, което да вдъхне увереност, че всяко едно е значимо и важно.

Индивидуален поздрав към всяко дете, посрещане в детската градина и в групата от по-големите възпитаници в детската градина с усмивка, прегръдка, и музика.

„Утринна гимнастика с мама и тате“. Създаване на спокойна, здравословна атмосфера, която осигурява сигурност и доверие.

### **М. Октомври**

Активно участие на родителите в адаптационния процес. Родителите преживяват емоциите на децата при преминаването им от семейна среда към детската градина. Целта е развитие на емпатия и осъзнаване на трудностите, които детето преживява.

#### **Цветни седмици у дома:**

Първа седмица-жълто

Втора седмица–синьо

Трета седмица-червено

Четвърта седмица-зелено

Инициативата има за цел да насърчи общуването между родители и деца, да подпомогне плавната адаптация към детската градина, да развие творческото мислене и да създаде положителни емоции и чувство за принадлежност.

„Есенна работилница с родители“.

### **М. Ноември**

„Моето семейство“ създаване на табло със семейни снимки.

„Как се чувстваш днес?“-всяка сутрин детето и родителя закачат стикер на весело или тъжно човече на табло.

„Приятел у дома“-всяко дете ще има възможност да вземе играчка от групата, която ще бъде неговото приятел у дома. Заедно със семейството си детето ще прекара време с играчката -ще играе, ще се разходи, ще се храни или ще участва в обичайните семейни занимания. Родителите ще заснемат снимки от ежедневието ,които ще разглеждаме и обсъждаме в групата.

### **М. Декември**

„Вече сме големи!“ и „Мога сам“. В края на адаптационния период родителите ще бъдат поканени на кратко развлечение, където децата ще покажат ,че вече са се приспособили към средата и се чувстват спокойни и уверени.

Анкета за обратна връзка относно очакванията и резултатите на родителите в края на адаптационния период - удовлетвореността и постиженията относно модела за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската градина на детска градина „Иглика“ – гр. Силистра.

### **Очаквани резултати:**

- ✓ Децата да се чувстват спокойни, сигурни и емоционално защитени в детската градина;
- ✓ Да се осъществи плавен и успешен преход от семейна към образователна среда;
- ✓ Да се намали тревожността при раздялата с родителите;
- ✓ Да се изгради доверие между децата, учителите и родителите;
- ✓ Да се формира положително отношение към детската градина и желание за ежедневно посещение;
- ✓ Да се развиват умения за общуване, игра и сътрудничество с връстниците;
- ✓ Да се насърчава самостоятелността, увереността и активното участие в ежедневните дейности;
- ✓ Да се стимулират творческите способности, речевото развитие и познавателната активност на децата;
- ✓ Да се изгради устойчиво партньорство между семейството и детската градина чрез съвместни инициативи;
- ✓ Родителите да се чувстват спокойни, информирани и активни участници в процеса на адаптация;