Детска градина „Иглика“ гр. Силистра

ул. „Бойка войвода“ № 31;
e-mail: info-1900561@edu.mon.bg

тел: 086/ 824 110; 824 022
сайт:iglika-silistra.com

X
Диана Русева
Директор

Утвърдил:

Директор: Диана Русева

ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

Учебна 2025/2026г.

Планът за безопасност на движението по пътищата на ДГ „Иглика“ следва националните политики и практики за възпитаване и обучение на децата по БДП и е съобразно заложения в Националната стратегия принцип на „Обучение по безопасност на движението по пътищата през целия живот“, с цел превенция на рисковете за здравето и живота на децата и взаимодействието им с пътната система, като участници в движението по пътищата.

I. ЦЕЛ:

1. Формиране на знания, умения и компетентности у детето като пълноправен участник в пътното движение, спазването на правила за безопасно придвижване на децата като пешеходци, чрез организиране и осигуряване на необходимите условия за осъществяване на възпитателно-образователния процес по БДП в детската градина;
2. Ефективно обучение по БДП чрез изграждане и поддържане на необходимата учебно-материална база в съответствие с учебната документация и включването на информационните технологии в обучението.

II. ЗАДАЧИ:

1. Придобиване на умения и знания, необходими за безопасното поведение на участниците в пътното движение (пешеходци, велосипедисти и пътници), формиране на представи за елементите на пътната среда;
2. запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия от опасен характер, предизвикани от уличното движение;
3. ефективно използване на съвременните информационни технологии за повишаване качеството на възпитателно-образователния процес;
4. постоянен контакт между детската градина и семейството за успешно овладяване на правилата по БДП.

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО БДП ЗА ОТДЕЛНИТЕ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ:

Първа възрастова група	**Втора възрастова група**	**Трета възрастова група**	**Четвърта възрастова група**
5 педагогически ситуации	5 педагогически ситуации	6 педагогически ситуации	7 педагогически ситуации
1 ДФПВ	1 ДФПВ	1 ДФПВ	2 ДФПВ

Обучението на БДП в детската градина се осъществява задължително във всички възрастови групи, в основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие, включени в програмната система и годишното

тематично разпределение на ДГ „Иглика“, както и по националната програма „Безопасност на движението по пътищата“

III. ДЕЙНОСТИ ПО ПЛАНА ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В ДГ „ИГЛИКА“ ЗА 2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА:

	ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИК	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ
1.	Изготвяне и приемане на план по БДП на ДГ „Иглика“ за 2025/2026 учебна година	Директор; Комисия по БДП в ДГ“Иглика“	м. Септември, 2025г
2.	Планиране и интегриране на темите по БДП в годишното тематично разпределение по образователните направления съобразени с възрастовата група	Комисия по БДП в ДГ“Иглика“; Учители по групи	м. Септември, 2025г
3.	Създаване на мобилни пространства по БДП във всяка възрастова група. Използване на иновативни учебни материали, адаптирани към възрастта на детето. Споделяне в електронната страница на групата, с цел информираност на родителите	Комисия по БДП в ДГ“Иглика“; Учители по групи	м. Септември, 2025г
4.	Работа със семействата на децата по проблемите на безопасното поведение на пътя, организиране и провеждане на иновативни срещи с родителите по важни теми в областта на БДП	Комисия по БДП в ДГ“Иглика“; Учители по групи	м. Октомври, 2025г м. Март, 2026г
8.	„Пътници и пешеходци“ – формиране на стратегии у детето за безопасно движение и поведение на улицата. Демонстрация на	Комисия по БДП в ДГ“Иглика“; Учители по групи	М. Април, 2026г

	ситуация по безопасно движение на пътя, ролеви и спортно-състезателни игри в двора на детската градина и извън нея, с участието на родители и деца		
9.	Съвместни дейности с неправителствени организации за повишаване нивото на информираност за безопасно движение по пътищата	Клуб на мотористи Клуб на велосипедисти	М. Април, 2026г.
10.	Отбелязване на 29 юни – деня на безопасността на движението по пътищата. Популяризиране на политиката на БДП. Изложба от рисунки на децата в групите, макети на улица, маршрути, ревю на автомобили от отпадъчни материали и споделяне в електронната страница на групата	Комисия по БДП в ДГ“Иглика“; Учители по групи	М. Юни, 2026г
11.	Европейска седмица на мобилността – изработка на информационни табла и изложба за ограничаване на пътно-транспортни произшествия	Комисия по БДП в ДГ“Иглика“; Учители по групи	М. Юни, 2026г
12.	Месечно планиране на образователното съдържание във възрастови групи. Вписване на ДФПВ в седмичното разпределение	Комисия по БДП в ДГ“Иглика“; Учители по групи	Учебна 2025/2026 година
13.	Включване на учители в курс по „Интерактивни методи при възпитанието и обучението на децата по БДП. Повишаване нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП	Комисия по БДП в ДГ“Иглика“; Учители по групи	Постоянен

14.	Поддържане на регистър на обучени учители, директор и членове на комисия по БДП на ниво ДГ	Комисия по БДП в ДГ“Иглика“; Учители по групи	Постоянен
16.	Доклад на Комисията по БДП за извършените дейности през учебната 2025/2026година	Комисия по БДП в ДГ“Иглика“; Учители по групи	М. Юни, 2026г

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО БДП ЗА ОТДЕЛНИТЕ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ:

Първа възрастова група – теми по БДП

месец	**Образователно направление**	**Тема**	**Очаквани резултати**
Декември	ОС	„Домът на моето семейство.“	Изразява привързаност към членовете на семейството си. Различава сградите на дома и детската градина. Знае правила за пътуване с автомобил, като използва детско столче. Определя подвижни и неподвижни елементи.
Март	КТ	„Нашата детска площадка.“	Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части
Май	ОС	„Пътувам с мама и татко - правила при	Знае правила за пътуване с автомобил, като използва детско столче. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Спазва норми на безопасно поведение при пътуване в автомобил.

		пътуване с автомобил.“	
Май	КТ	„Разпознавам звук и цвят.“	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара
Май	КТ	„С мама и татко на разходка.“	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улиците. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участниците в движението

Втора възрастова група – теми по БДП

месец	**Образователно направление**	**Тема**	**Очаквани резултати**
Декември	ОС	„Домът на моето семейство.“	Изразява привързаност към членовете на семейството си. Различава сградите на дома и детската градина. Знае правила за пътуване с автомобил, като използва детско столче. Определя подвижни и неподвижни елементи.
Март	КТ	„Нашата детска площадка.“	Има представа за играчки на отделни превозни и товарни средства. Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части
Май	ОС	„Пътувам с мама и татко - правила при	Знае правила за пътуване с автомобил, като използва детско столче. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Спазва норми на безопасно поведение при пътуване в автомобил.

		пътуване с автомобил.“	
Май	КТ	„Разпознавам звук и цвят.“	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара
Май	КТ	„С мама и татко на разходка.“	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улиците. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участниците в движението

Трета възрастова група – теми по БДП

месец	**Образователно направление**	**Тема**	**Очаквани резултати**
Октомври	КТ	„Влак. Превозни средства по релсите.“	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
Октомври	КТ	„Самолет. Превозни средства във въздух.“	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
Ноември	ОС	„Моята улица.“	Показва познаване на правила за движение по улицата. Разпознава и назовава своята улица и тази на ДГ. Разпознава и разказва за различните обществени сгради – болница, поща,

			училище. Конкретни представи за участниците в уличното движение – пешеходци и превозни средства
Ноември	ОС	„И улицата има правила.“	Разбира някои правила за безопасно движение – пешеходна пътека, светофар. Разпознава неправилното поведение на улицата в игрова ситуация. Демонстрира желание да спазва безопасно поведение
Ноември	КТ	„Нашият квартал.“	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.
Февруари	ОС	„Ако се загубя. Внимание, пожар!“	Има представа за превозни средства със специално предназначение – пожарна и полицейска кола.

Февруари	КТ	„Кораб. Превозни средства във вода.“	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
Март	ОС	„Превозни средства. Умея ли да се пазя?“	Общи представи за различни познати превозни средства. Познава, назовава и класифицира според мястото, където се движат. Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за подвижни игри. Управлява поведението си съобразно знаци и правила на пътя. Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане по пешеходна пътека „Зебра“. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода. Може най-общо да определи причините за удар между тях. Конкретни представи за опасните за детето ситуации. Разпознава опасните места и ситуации – вртележки, ескалатор, пързалка, непознати хора... Сравнява действията си с тези на другите. Демонстрира овладени правила на поведение при различни ситуации на двора, на улицата, при игрите и т.н.

Четвърта възрастова група – теми по БДП

месец	**Образователно направление**	**Тема**	**Очаквани резултати**

Ноември	ОС	„Моят път до детската градина.“	Устойчиви представи за безопасно поведение на улицата – правила при движение, пресичане и игри; обяснява предназначението на достъпни пътни знаци и сигнали; разбира връзки между участниците в движението; изразява мнение и оценява значението на правилата за живота и здравето на хората; очертава в практически план безопасния път от дома до детската градина; изразява готовност да спазва правила за безопасно движение. Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Познава някои предупредителни и указателни знаци.
Ноември	КТ	„Пътни знаци“	Затвърдява знания и умения за спазване на правилата за улично движение. Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти.
Ноември	КТ	„Кръстовище“	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик –

			забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване.
Януари	ОС	„Аз ще бъда ученик“	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност.
Февруари	ОС	„Пътници и пешеходци“	Обобщени представи за участниците в движението; диференцирани представи за необходимото различно поведение на пътниците и пешеходците; разбира и обяснява поведението си в различни ситуации; устойчиво желание да спазва правилата; има формирана наблюдателност и отговорност като участник в движението. Демонстрира адекватно културно поведение и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува с автобус. Разбира понятието „пътник “.
Февруари	КТ	„Автобус. Автогара“	Обогатява представите за правила за безопасност и култура на пътуване в обществен транспорт; включва се с желание и инициативност в екипен проект „Автогара“. Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус.

Май	ОС	„Училище“	Спазва правила за поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване в родното място.

Първа възрастова група – тема по БДП

ДФПВ

М. Май	ФК	„Пътувам с мама и татко - правила при пътуване с автомобил.“	Знае правила за пътуване с автомобил, като използва детско столче. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Спазва норми на безопасно поведение при пътуване в автомобил.

Втора възрастова група – тема по БДП

ДФПВ

М. Май	БЕЛ	„Разпознавам звук и цвят.“	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара

Трета възрастова група – тема по БДП

ДФПВ

М. Май	КТ	„И улицата има правила.“	Разбира някои правила за безопасно движение – пешеходна пътека, светофар. Разпознава неправилното поведение на улицата в игрова ситуация. Демонстрира желание да спазва безопасно поведение

Четвърта възрастова група – теми по БДП

ДФПВ

М. Април	ОС	„Познавам правилата“	Разпознава тротинетката и нейната функция. Знае значението на безопасност и изправност на тротинетката. Разбира личната безопасност.
М. Май	ОС	„По велоалеята“	Разпознава правилата за движение по велоалеята. Знае значението на безопасност и изправност на тротинетката. Разбира личната безопасност.

В съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Околен свят“ или интегрирано в другите образователни направления - БЕЛ, Математика, Изобразително изкуство, КТ, ФК или режимни моменти.